

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

  
\_\_\_\_\_ Н.В.Лобов

« 11 » апреля 20 21 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Дисциплина:** \_\_\_\_\_ **Бухгалтерская финансовая отчетность** \_\_\_\_\_  
(наименование)

**Форма обучения:** \_\_\_\_\_ **очная** \_\_\_\_\_  
(очная/очно-заочная/заочная)

**Уровень высшего образования:** \_\_\_\_\_ **бакалавриат** \_\_\_\_\_  
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

**Общая трудоёмкость:** \_\_\_\_\_ **252 (7)** \_\_\_\_\_  
(часы (ЗЕ))

**Направление подготовки:** \_\_\_\_\_ **38.03.01 Экономика** \_\_\_\_\_  
(код и наименование направления)

**Направленность:** \_\_\_\_\_ **Экономика (общий профиль, СУОС)** \_\_\_\_\_  
(наименование образовательной программы)

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование системных знаний о целях составления бухгалтерской финансовой отчетности в соответствии с российскими стандартами финансовой отчетности (ПБУ).

Задачи дисциплины:

- изучение целей и задач составления бухгалтерской финансовой отчетности; нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет и составление бухгалтерской финансовой отчетности; порядка признания, оценки и отражения в финансовой отчетности активов, обязательств и капитала, доходов и расходов; основных форм финансовой отчетности;
- формирование умений использования нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет и составление бухгалтерской финансовой отчетности; составлять основные формы финансовой отчетности;
- формирование навыков составления основных форм финансовой отчетности; использования нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет и составление бухгалтерской финансовой отчетности.

### 1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- цели и задачи составления бухгалтерской финансовой отчетности;
- порядок признания, оценки и отражения в финансовой отчетности активов, обязательств и капитала, доходов и расходов;
- процедуры составления бухгалтерской финансовой отчетности.

### 1.3. Входные требования

Не предусмотрены

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-1.1	ИД-1ПК-1.1	Знает процесс формирования информации в системе бухгалтерского учёта	Знает организацию, планирование, координацию и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	Экзамен
ПК-1.1	ИД-2ПК-1.1	Умеет формировать и проводить проверку показателей, входящих в состав бухгалтерской финансовой отчётности	Умеет формировать и проводить счетную и логическую проверку числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	Курсовая работа

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-1.1	ИД-3ПК-1.1	Владеет навыками формирования пояснений с бухгалтерскому балансу и отчёту о финансовых результатах	Владеет навыками формирование пояснений к бухгалтерскому балансу и отчёту о финансовых результатах	Курсовая работа

### 3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		6	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	50	50	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	14	14	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	32	32	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	166	166	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен	36	36	
Дифференцированный зачет			
Зачет			
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)	18	18	
Общая трудоемкость дисциплины	252	252	

### 4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
6-й семестр				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Элементы финансовой отчетности в российской и международной практике.	9	0	18	90
Введение. Методологические основы составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в Российской и международной практике. Тема 1. Гармонизация и регулирование бухгалтерского учета и отчетности на международном уровне. Тема 2. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в России. Тема 3. Бухгалтерский баланс организации. Тема 4. Отчет о движении денежных средств. Тема 5. Отчет об изменениях капитала организации.				
Приложения к балансу и отчету о финансовых результатах коммерческих организаций, консолидированная бухгалтерская отчетность и статистическая отчетность.	5	0	14	76
Тема 6. Консолидированная финансовая отчетность. Тема 7. Состав пояснений и дополнений к бухгалтерской отчетности. Тема 8. Статистическая отчетность.				
<b>ИТОГО по 6-му семестру</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>166</b>
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>166</b>

### Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Формы статистической отчетности.
2	Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в России
3	Формирование отчета о капитале согласно международным стандартам.
4	Состав, содержание и порядок заполнения табличной части пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
5	Значение отчета об изменениях капитала в рыночной экономике.
6	Принципы составления отчетности в соответствии с МСФО
7	Методы и процедуры консолидации в соответствии с МСФО.
8	Учетная политика организации в целях бухгалтерского и налогового учетов.
9	Состав, содержание и порядок заполнения текстовой части пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
10	Регулирование консолидированной отчетности в России и на международном уровне.
11	Нормативное регулирование отчета о движении денежных средств

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
12	Бухгалтерский баланс и модели его построения
13	Состав, содержание и порядок заполнения показателей отчета об изменениях капитала.
14	Модели построения отчета о движении денежных средств в российской и международной практике.
15	Целевое назначение отчета о движении денежных средств для внешних и внутренних пользователей.
16	Модели построения отчета о финансовых результатах в российской и международной практике

### Тематика примерных курсовых проектов/работ

№ п.п.	Наименование темы курсовых проектов/работ
1	Законодательные основы финансовой бухгалтерской отчетности в российской и международной практике
2	Методы регулирования консолидированной отчетности в России и на международном уровне.
3	Основные виды и формы бухгалтерской финансовой отчетности в России, методология применения.
4	Формирование перехода к Международным стандартам финансовой отчетности.
5	Основные различия и преимущества между РСБУ и МСФО.
6	Практика перехода Российских компаний на систему МСФО.
7	Информационные системы и технологии, используемые для целей формирования бухгалтерской финансовой отчетности.
8	Многообразие форм бухгалтерской отчетности в РСБУ и необходимость их использования.

## 5. Организационно-педагогические условия

### 5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на достижение целей занятия.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

## 5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации: 1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически. 2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам, рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела. 3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу. 4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем.

Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

## 6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
<b>1. Основная литература</b>		
1	Бычкова С. М., Бадмаева Д. Г. Бухгалтерский учёт и анализ : учебное пособие для вузов для бакалавров и специалистов. Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2015. 510 с. 41,280 усл. печ. л.	6
2	Сапожникова Н. Г. Бухгалтерский учет : учебник для студентов вузов / Н. Г. Сапожникова. - Москва: КНОРУС, 2018.	6
<b>2. Дополнительная литература</b>		
<b>2.1. Учебные и научные издания</b>		
1	Бариленко В. И., Кайро О. В., Плотникова Л. К., Кузнецов С. И. Анализ финансовой отчетности Москва : КНОРУС, 2014	10
2	Рогоуленко Т. М., Пономарёва С. В., Слиняков Ю. В., Бодяко А. В. Бухгалтерский финансовый учет Москва : КНОРУС, 2018	11
<b>2.2. Периодические издания</b>		
	Не используется	
<b>2.3. Нормативно-технические издания</b>		
	Не используется	
<b>3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины</b>		
	Не используется	
<b>4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента</b>		
	Не используется	

## 6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Бухгалтерский учет. М.: Бух. учет.	<a href="http://www.buhgalt.ru">http://www.buhgalt.ru</a>	сеть Интернет; свободный доступ
Дополнительная литература	Каджаметова Т. Н., Таймазова Э. А., Ваниева М. Р. Бухгалтерская (финансовая) отчетность Симферополь : КИПУ, 2017	<a href="https://elib.pstu.ru/Record/lanRU-LAN-BOOK-144131">https://elib.pstu.ru/Record/lanRU-LAN-BOOK-144131</a>	локальная сеть; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Юсуфов А. М., Мусаева А. М. Бухгалтерская (финансовая) отчетность Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2018	<a href="https://elib.pstu.ru/Record/lanRU-LAN-BOOK-116276">https://elib.pstu.ru/Record/lanRU-LAN-BOOK-116276</a>	локальная сеть; авторизованный доступ

## 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567

## 6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
База данных научной электронной библиотеки (eLIBRARY.RU)	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	<a href="http://lib.pstu.ru/">http://lib.pstu.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>

## 7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Курсовая работа	Компьютер	1

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Презентационный комплекс (экран, компьютер, проектор)	1
Практическое занятие	Презентационный комплекс (экран, компьютер, проектор)	1

## **8. Фонд оценочных средств дисциплины**

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Пермский национальный исследовательский политехнический  
университет»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине  
**«Бухгалтерская финансовая отчетность»**

*Приложение к рабочей программе дисциплины*

<b>Направление подготовки:</b>	38.03.01 Экономика
<b>Направленность (профиль) образовательной программы:</b>	Общий профиль
<b>Квалификация выпускника:</b>	Бакалавр
<b>Выпускающая кафедра:</b>	Экономика и управление промышленным производством Экономика и финансы
<b>Форма обучения:</b>	Очная
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Курсовая работа Экзамен

Пермь 2021 г.

**Фонд оценочных средств** для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

### 1. Объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (6-го семестра учебного плана) и разбито на 2 учебных модуля. В каждом модуле предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче отчетов по лабораторным работам и зачета. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля		
	Текущий	Рубежный	Промежуточная аттестация Экзамен
<b>З.1</b> Знает организацию, планирование, координацию и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	ТО		ТВ
<b>У.1</b> Умеет формировать и проводить счетную и логическую проверку числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности		РКР	КР
<b>В.1</b> Владеет навыками формирование пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах		РКР	КР

*Условные обозначения: ТО – теоретический опрос; РКР – рубежная контрольная работа; КР – курсовая работа; ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание.*

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде экзамена и защита курсовой работы, проводимая с учётом результатов текущего и рубежного контроля.

### 2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В

соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;
- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;
- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланчного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;
- контроль остаточных знаний.

### **2.1. Текущий контроль усвоения материала**

Текущий контроль усвоения материала в форме собеседования или выборочного теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

### **2.2. Рубежный контроль.**

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме контрольных работ после изучения каждого модуля дисциплины.

#### **2.2.1. Рубежная контрольная работа**

Согласно РПД, запланированы 2 контрольные работы (КР) после освоения студентами учебных модулей дисциплины. Первая КР по модулю 1 «Элементы финансовой отчетности в российской и международной практике», вторая КР – по модулю 2 «Приложения к балансу и отчету о финансовых результатах коммерческих организаций, консолидированная бухгалтерская отчетность и статистическая отчетность». Задание выполняется на основе данных, выданных преподавателем, индивидуально по вариантам.

#### **Типовое задание первой КР**

По исходным данным рассчитать показатели и заполнить форму баланса упрощенной формы.

#### **Типовое задание второй КР**

На основании данной преподавателем информации, проанализировать структуру отчетности по различным признакам.

### **2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)**

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

Промежуточная аттестация, согласно РПД, проводится в виде защиты курсовой работы и экзамена по дисциплине устно по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний. Контроль уровня приобретенных умений и владений оценивается в форме интегральной оценки, полученной по результатам выполнения курсовой работы и рубежных контрольных работ.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и задания, контролируемые уровень сформированности всех заявленных компетенций. Форма билета представлена в общей части ФОС образовательной программы.

#### **2.3.1. Типовые задания на курсовую работу**

Защита курсовой работы – это форма промежуточной аттестации учебно-исследовательской работы студента за пройденный этап обучения по учебной дисциплине. Выполнение курсовой работы призвано выявить способности студентов на основе полученных знаний самостоятельно решать конкретные практические задачи или проводить исследование по одному из разделов (модулей), изучаемых в рамках дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность», а также направлено на формирование соответствующих компетенций студента.

#### ***Типовые темы курсовой работы***

1. Законодательные основы финансовой бухгалтерской отчетности в российской и международной практике.
2. Методы регулирования консолидированной отчетности в России и на международном уровне.
3. Основные виды и формы бухгалтерской финансовой отчетности в России, методология применения.
4. Формирование перехода к Международным стандартам финансовой отчетности
5. Основные различия и преимущества между РСБУ и МСФО.
6. Практика перехода Российских компаний на систему МСФО.
7. Информационные системы и технологии, используемые для целей формирования бухгалтерской финансовой отчетности.
8. Многообразие форм бухгалтерской отчетности в РСБУ и необходимость их использования.

Содержание и основные разделы курсовой работы Курсовая работа по финансовой бухгалтерской отчетности должна содержать следующие разделы:

1) Краткая характеристика предприятия и анализ экономических показателей его работы (динамика объема продаж, прибыль, рентабельность и т.д.).

2) Анализ объекта исследования в соответствии с выбранной темой и проблемой. В данном разделе должны быть использованы некоторые изучаемые в курсе «Бухгалтерская финансовая отчетность» методы и инструменты анализа. Раздел должен содержать конкретный фактический материал предприятия в абсолютном или относительном выражении. В конце раздела формулируются основные существующие проблемы.

3) Обоснование основных направлений решения выявленных проблем. В разделе могут быть отражены современные теоретические подходы, а также мировой и отечественный опыт

решения аналогичных проблем и особенности их применения на данном предприятии. Желательно показать возможные варианты решения проблем. Содержание обоснования должно включать аргументацию, целесообразность предлагаемых изменений и раскрывать их сущность.

4) Список использованной в процессе подготовки курсовой работы литературы.

Оформление курсовой работы

Примерный объём курсовой работы - 15-20 страниц текста, набранного на компьютере. Текст включает в себя все схемы, графики и таблицы. Приложение к работе в этот объём не включается. Курсовая работа должна иметь титульный лист установленного образца.

Порядок защиты курсовой работы

Работа сдается на проверку преподавателю не позднее, чем за 10 дней до начала сессии. Преподаватель проверяет работу, ставит предварительную оценку и назначает время защиты. Если работа не допускается к защите, то она возвращается студенту вместе с замечаниями преподавателя.

Защита заключается в том, что студент должен ответить на вопросы преподавателя, возникшие у него в процессе проверки курсовой работы. Если таких вопросов у преподавателя не появилось, работа считается прошедшей защиту автоматически.

Типовые критерии и шкалы оценивания курсовой работы приведены в общей части ФОС.

### **2.3.2. Типовые контрольные вопросы и задания для экзамена по дисциплине**

1. Нормативное регулирование бухгалтерской отчётности в России.
2. Основные виды финансовой отчетности для предприятий.
3. Состав бухгалтерской отчетности в РФ.
4. Общие требования к бухгалтерской отчетности в России.
5. Сроки, порядок утверждения и предоставления отчетности.
6. Пользователи бухгалтерской отчетности в РФ.
7. Требования к информации, раскрываемой в отчетности.
8. Принципы составления бухгалтерской финансовой отчетности.

### **2.3.3. Шкалы оценивания результатов обучения на экзамене**

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения на экзамене для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

## **3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций**

### **3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций**

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля на экзамене считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.

Типовые критерии и шкалы оценивания уровня сформированности компонентов компетенций приведены в общей части ФОС образовательной программы.

### **3.2. Оценка уровня сформированности компетенций**

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых

компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде экзамена используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.